

1. PIELIKUMS

Veidlapu paraugi un vadlīnijas

METODISKAIS MATERIĀLS SOCIĀLAJAM DARBAM

ar vardarbībā cietušām un vardarbību veikušām personām

2020. gads



Labklājības ministrija



KRĪZU UN
KONSULTĀCIJU CENTRS
SKALBES



centrs
marta



MKB
MĀCĪBU CENTRS



ideju
KAPITĀLS



CENTRS DARĒDES

DIALOGS: UZ PAULO FREIRE DARBIEM BALSTĪTA ROKASGRĀMATA

Darbā **Apspiesto pedagogija** (*Pedagogy of the Oppressed*) Paulo Freire raksta: "Dialogs nevar eksistēt bez dziļas mīlestības pret pasauli un cilvēkiem. Mīlestība ir drosmes, nevis baiļu izpausme, tādēļ mīlestība nozīmē nodošanos citu labā. Mīlestība, lai uz kādu apspiestību tā nebūtu vērsta, ir nodošanās apspiesto labklājībai – tā ir apspiesto atbrīvošanas cēlonis. Ja es nemīlu pasauli, ja nemīlu dzīvību, ja nemīlu cilvēkus, es nespēju iesaistīties dialogā."

Dialoga definīcija	Problēmu identificējoši jautājumi	Refleksīvā klausīšanās	Kritiskā domāšana
<p>Dialogs ir komunikācijas metode, kas vada diskusijas procesu. Dialoga veids nosaka diskusijā iesaistīto locekļu attiecību raksturu.</p> <p>Dialogs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veido "horizontālas" attiecības, kuru pamatā ir savstarpēja uzticība. • Palīdz iesaistītajiem veidot kopīgu skatījumu uz situāciju, piedāvājot viedokļus un idejas. Palīdz radīt apstākļus, kuros iesaistītie var viens otram piedāvāt ieteikumus, un nonākt pie kopīgiem lēmumiem. • Veido taisnīgu varas sadali. • Attiecību pamatā novieto dziļu ticību cilvēkos: viņu spēja mainīties, veidot/pārveidot, radīt/pārradīt. 	<p>Kas notika?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raksturojiet, ko redzējāt • Raksturojiet situācijā izmantotās rīcības, žestus, balsis toni, vārdu lietojumu. • Raksturojiet to, kas notika, tā kā scenārists aprakstītu filmas notikumus. <p>Kāds bija notikuma nosoms?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ko jūs gribētu mainīt? • Kāds bija jūsu nodoms? <p>Kāds bija situācijas cēlonis?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kādēļ, jūsuprāt, šāda situācija izveidojās? • Izpētiet situācijas pamatcēloņus. <p>Kādas ir notikušā sekas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificējiet situācijas sekas un to, kādas problēmas vai sarežģījumus tās varētu radīt. • Vai sekas atstās iespaidu uz jūsu bērniem? Vai sekas atstās iespaidu uz citiem? <p>Kādi ir jūsu rīcības pamatā esošie uzskati un attaisnojumi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pārbaudiet savus uzskatus un to, kā jūs nonācāt pie savas rīcības pamatojuma. 	<p>Noskaidrojiet lietas apstākļus un mācieties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centieties biežāk izmantot šādus izteikumus: "Pastāsti man sīkāk par [..]." • Ievāciet vairāk informācijas un izpētiet visus notikuma apstākļus un sekas. <p>Izturieties bez nosodījuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attieksmi bez nosodījuma nevar samākslot. Komunicējot cilvēki šajā sakarā izmanto verbālas un neverbālas izpausmes. • Izturēšanās pret cilvēku ar nosodījumu aptur dialogu. • Iedrošini otru cilvēku turpināt sarunu. <p>Nodarbojieties ar refleksiju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palīdziet sarunas biedram novērtēt savas emocijas, uzskatus un to sekas. 	<p>Jēdzieni un teorijas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kādus jēdzienus un teorijas izmanto jūsu sarunas partneris? Kā sarunas partnera intelektuālā piesaiste šiem jēdzieniem un teorijām nosaka viņa vai viņas domāšanu, rīcības un situācijas izpratni? <p>Pieņemiet otras personas pasaules skatījumu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jūs nevarat piespiest otru cilvēku. • Jums jāsāk saruna no tā izejas punkta, no kura jūsu sarunas partneris ir gatavs sākt. <p>Uzdodot jautājumus, esiet patiesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvairieties no jautājumiem, kuriem ir pareizas un nepareizas atbildes. • Uzdodiet jautājumus ar mērķi kaut ko iemācīties, nevis lai atrastu apstiprinājumu saviem uzskatiem. Jūs neesat dialoga centrā ☺. <p>Dalieties ar zināšanām</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalieties ar zināšanām, tomēr nesāciet dominēt pār sarunbiedru. <p>Apmainieties ar zināšanām</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iesaistoties dialogā, jūs esat gan skolotājs, gan skolēns. • Neļaujiet savām zināšanām pārņemt dialogu. • Iesaistoties dialogā, jūs vienmēr uzzināsiet kaut ko jaunu.

Tabulas turpinājums 2. lpp.

- Paredz īstu "rīcībspējas palielināšanu".
- Dialogā abas puses izveido kopīgu plānu.
- Paredz atvērtus jautājumus: "Bet kāpēc?", "Kāpēc..."

- Kā jūs attaisnojat savu rīcību?
- Ja notikuma brīdī pa durvīm ienāktu jūsu labākais draugs un jautātu: "Kādēļ tu tā rīkojies?", ko jūs viņam atbildētu? Atbildot uz šo jautājumu, jūs atklāsiet savus uzskatus un attaisnojumus.

Kādi ir iespējamie risinājumi?

- Ko iespējams darīt situācijas labā?
- Kas būtu jāmaina, lai šāda situācija neatkārtotos?

Esiet klātesošs:

- Citi cilvēki vienmēr pamana, ja jūs patiesībā viņos neklausāties.
- Nepadariet otru cilvēku par "datu kopu" savas izpētes ietvaros.
- Jūsu motivācijas un nodomi nav situācijas centrā. Mērķis ir saprast otru cilvēku un vairot savu izpratni.

Vienojieties par to, kas tiek saprasts ar "patiesībām"

- Paredz "Pastāsti man vairāk par [...] izteikumu lietošanu.
- Vienojieties par to, kas būtu jā dara, lai šāda situācija vairs neatkārtotos.

Šo rokasgrāmatu pielāgojušas *Melissa Petrangelo Scaia, MPA* un *Ellen Pence, PhD* darbam ar vardarbības ģimenē upuriem un varmākām.

VARDARBĪBAS PRET VECĀKA GADAGĀJUMA CILVĒKIEM AIZDOMU INDEKSS © (EASI)

EASI jautājumi			
1.–5. jautājumu uzdod pacientam, uz 6. jautājumu atbild ārsts (attiecas uz periodu pēdējo 12 mēnešu laikā)			
1) Vai esat paļāvis/paļāvusies uz citu palīdzību, lai veiktu vismaz vienu no šīm darbībām: mazgāšanās, ģērbšanās, iepirkšanās, naudas pārvaldība vai ēdienreizes?	JĀ	NĒ	Neatbild
2) Vai kāds jums ir liedzis piekļuvi pārtikai, apģērbam, zālēm, brillēm, dzirdes palīgierīcēm vai medicīnas aprūpei, vai arī tikšanās ar cilvēkiem, ar kuriem jūs gribējāt tikties?	JĀ	NĒ	Neatbild
3) Vai esat bijis satraukts/satraukta tāpēc, ka kāds ar jums runāja veidā, kas lika jums justies kauninātam/kauninātai vai apdraudētam/apdraudētai?	JĀ	NĒ	Neatbild
4) Vai kāds ir mēģinājis jūs piespiest parakstīt dokumentus vai izmantot jūsu naudu pret jūsu gribu?	JĀ	NĒ	Neatbild
5) Vai kāds ir jūs iebiedējis, pieskāries jums negribētos veidos vai fiziski jūs traumējis?	JĀ	NĒ	Neatbild
6) Ārsts: vardarbība pret vecāka gadagājuma cilvēkiem var būt saistīta ar tādiem novērojumiem kā: vājš acu kontakts, noslēgts raksturs, slikts uzturs, higiēnas problēmas, brūces, zilumi, nepiemērots apģērbs vai atbilstošas zāļu lietošanas problēmas. Vai šodien, vai pēdējo 12 mēnešu laikā esat novērojis/novērojusi kādu no šīm pazīmēm?	JĀ	NĒ	Nav pārlicināts/ pārlicināta

© Vardarbības pret vecāka gadagājuma cilvēkiem aizdomu indeksam (EASI) autortiesības piešķirīs Kanādas intelektuālā īpašuma birojs (*Industry Canada*) 2006. gada 21. februārī. (Reģistrācijas nr. 1036459)

Marks Dž. Jaffe, diplomēts ārsts

Maksīna Litvika, sociālā darba maģistre

Kristīna Volfsona, doktore

Makgila Universitāte, Monreāla, Kanāda

CSSS *Cavendish*, Monreāla, Kanāda

Makgila Universitāte, Monreāla, Kanāda

EASI tika izstrādāts, lai paaugstinātu ārsta aizdomas par vardarbību pret vecāka gadagājuma cilvēkiem līdz līmenim, kurā varētu būt pamatoti piedāvāt nosūtījumu papildu novērtēšanai sociālajos, pieaugušo aizsardzības vai līdzvērtīgos dienestos. Lai arī jāuzdod visi jautājumi, bažas radīt var vismaz viena atbilde “jā” uz kādu no jautājumiem numur 2 līdz 6. EASI jautājumus uzdošanai ir apstiprinājuši ambulatorās situācijās novērotu kognitīvi veselu vecāka gadagājuma cilvēku ģimenes ārsti.

EASI veidlapas tulkojumu no angļu valodas biedrības “Centrs MARTA” uzdevumā veikuši Oskars Jansons un Mārtiņš Sīlis. Tulkoto veidlapu iespējams saņemt, rakstot uz biedrības “Centrs MARTA” e-pasta adresi: centrs@marta.lv.

IEVAINOJAMĪBAS (VULNERABILITY) ASPEKTI, KAS IETEKMĒ SIEVIEŠU IESAISTĪŠANU PROSTITŪCIJĀ (PAPILDINĀTS PĒC PĒTĪJUMA REZULTĀTIEM)¹

Psiholoģiskā ievainojamība	Ekonomiskā ievainojamība	Sociālā (kultūras) ievainojamība
Agrīnas bērnības pieredze (seksuāla izmantošana, vardarbība)	Nabadzība, jo sevišķi ilgtermiņa (bads, aukstums, slikti sadzīves apstākļi)	Ģimenes apstākļi (disfunkcionālas ģimenes- atkarības, vardarbība, vecāku nevērība, nepilnas ģimenes, daudzbērnu ģimenes, bieža dzīvesvietas maiņa)
Psiholoģiskas traumas (zema pašapziņa, pašvērtējums, izplūdušas personīgās robežas, vājas spējas kontrolēt emocijas, augsta tolerance pret haotisku dzīvesveidu, mentālas saslimšanas, nedrošība, nevērtības sajūta)	Bezdarbs	Ģimenes locekļu, draugu ietekme (ja viņi ir saistīti ar prostitūciju un ja viņi to atbalsta)
Narkomānija	Zemas algas	Radnieku, draugu u.c. atbalsta personu trūkums, atstumtība (nespēja apmierināt pamatvajadzības krīzes gadījumā, kā arī talantu un prasmju neattīstīšana)
Agra aiziešana no vecāku mājām, grūtniecība	Mājokļa zaudēšana	Ierobežotas sociālās prasmes, vāji sociālie kontakti, piesaistes trūkums
Pēkšņa krīze, zaudējums dzīvē	Darba tirgum nepiemērotas prasmes vai prasmju trūkums, zems izglītības līmenis	Prostitūcijas izplatība (sieviešu skaits, kuras ir iesaistītas prostitūcijā)
Ambīcijas, vēlēšanās "sasniegt vairāk"	Atbildība par savu dzīvesbiedru, bērniem	Seksuālā rakstura darbību par naudu veikšanas infrastruktūras esamība (suteneri, "masāžas saloni, reklāma)
Vēlēšanās izvairīties no vienmuļas darba rutīnas	Valsts valodas nezināšana	Pieprasījums pēc seksuālā rakstura darbību par naudu veikšanas
	Dzīvošana ekonomiski depresīvā reģionā	Sabiedrības attieksme pret prostitūciju, prostitūcijas normalizācija, sieviešu objektifikācija

¹ http://www.marta.lv/docs/1283/2014/Drosibas-Kompass_petijums_MARTA.pdf

VARDARBĪBAS ĢIMENĒ INTERVIJU ROKASGRĀMATA

Adapted from *Client Screening to Identify Domestic Abuse Victimization, Domestic Abuse Committee of the Family Law Section of the Minnesota State Bar Association, 2010; Holtzworth-Munroe, Beck & Applegate (2010), Mediator's Assessment of Safety Issues and Concerns; and Janet Johnston, et al.. IN THE NAME OF THE CHIID (2nd ed.), Springer Publishing Co., 2009.*

1. Personīgā saskarsme	Apspriežamie jautājumi:	Kam jāpievērš uzmanība:
<p>Sāksim ar to, ka apspriedīsim jūsu pašreizējās attiecības ar _____.</p> <p>B. Cik ērti jūs jūtaties par saskarsmi ar _____.</p> <p><input type="checkbox"/> Atrašanās vienatnē ar šo cilvēku</p> <p><input type="checkbox"/> Tiekoties aci pret aci</p> <p><input type="checkbox"/> Runāšana pa telefonu</p> <p><input type="checkbox"/> Sarakste, lietojot e-pastu vai īsziņas</p> <p><input type="checkbox"/> Publiskas tikšanās</p> <p>C. Vai jums ir kādas bažas, bailes vai trauksme, par kurām man vajadzētu zināt?</p> <p>D. Kas jūs uztrauc visvairāk?</p>	<p>1. Savstarpējās saskarsmes kvalitāte</p> <p>a. Spēja paust savus uzskatus</p> <p>b. Uzticēšanās otra spriestspējai</p> <p>c. Paļaušanās uz to, ka otrs turēs vārdu</p> <p>d. Domstarpību negatīvās sekas</p> <p>e. Pārmaiņas pēc pašķiršanās</p> <p>3. Atmiņas</p> <p>a. Laimīgākie brīži</p> <p>b. Brīži, kas rada uztraukumu</p> <p>c. Baisākie brīži</p> <p>4. Pieredze, kopīgi pieņemot lēmumus</p> <p>5. Stresa faktori</p> <p>a. Vardarbība</p> <p>b. Alkohols/narkotikas</p> <p>c. Fiziskā/garīgā veselība</p> <p>d. Kriminālā vēsture</p> <p>e. Finansiāls trūkums</p>	<p>Personīgā saskarsme:</p> <p>Droši ↔ Bīstami</p> <p>Drošība ↔ Bailes</p> <p>Autonomija ↔ Kontrole</p> <p>Cieņa ↔ Aizskaršana</p> <p>Godīgums ↔ Maldi</p> <p>Paļaušanās ↔ Neuzticēšanās</p> <p>Konsekvence ↔ Nepastāvība</p> <p>Atbalsts ↔ Kaitējums</p> <p>Sadarbība ↔ Piespiešana</p> <p>Vienlīdzība ↔ Pakļaušana</p> <p>Uzticēšanās ↔ Aizdomas</p> <p>Atvērtība ↔ Izolētība</p>
2. Pieeja dažādiem resursiem	Apspriežamie jautājumi:	Kam jāpievērš uzmanība:
<p>A. Es vēlos iegūt priekšstatu par jūsu ekonomisko labklājību.</p> <p>B. Vai jums ir pieeja personīgiem resursiem, piemēram, naudas līdzekļiem, ēdienam, mājoklim, transportam un veselības aprūpei?</p>	<p>1. Vēsture/raksturojums</p> <p>2. Spēja nodrošināt pamatvajadzības</p> <p>3. Spēja izpildīt pienākumus</p> <p>4. Nesenas pārmaiņas</p>	<p>Ekonomiskā labklājība:</p> <p>Resursi</p> <p>Pieejami ↔ Nav pieejami</p> <p>Finanses</p> <p>Sadarbība ↔ Kontrole</p>

Tabulas turpinājums 6. lpp.

<p>C. Kas lemj par to, kā jūs tērējat un pārvaldāt savas finanses?</p>		<p style="text-align: center;">Finanses Droši ↔ Nav droši</p> <p style="text-align: center;">Vajadzību apmierināšana Vienmēr ↔ Nekad</p>
<p>3. Bērni/audzināšana</p>	<p>Apspriežamie jautājumi:</p>	<p>Kam jāpievērš uzmanība:</p>
<p>A. Parunāsim par jūsu bērniem.</p> <p>B. Vai jums ir kādas bažas saistībā ar jūsu bērniem vai viņu drošību?</p> <p>C. Kā jūs šobrīd savstarpēji sadalāt bērniem nepieciešamo laiku?</p> <p><input type="checkbox"/> Pienākumu dalīšana <input type="checkbox"/> Audzināšanas iemaņas/spējas <input type="checkbox"/> Ar audzināšanu saistītas bažas/konflikti <input type="checkbox"/> Bērnu pielāgošanās <input type="checkbox"/> Ar piekļuvi bērniem/tikšanās laiku saistītas problēmas <input type="checkbox"/> Apmierinātība ar pašreizējo plānu</p> <p>D. Vai jums ir kādas bažas, bailes vai trauksme, par kurām man vajadzētu zināt?</p> <p>D. Vai _____ jebkad izmantojis vai draudējis (-usi) izmantot bērnus, lai manipulētu, kontrolētu vai novērotu jūs?</p> <p>E. Kā jūsu bērniem klājas šobrīd?</p>	<p>1. Kas jūs uztrauc visvairāk?</p> <p>2. Spēja pieņemt kopīgus lēmumus</p> <p>a. Kopīgi uzskati/vērtības b. Vecāku iesaistīšanās c. Uzticība otra vecāka lēmumiem d. Otra vecāka atbalsts e. Cieņa pret otru vecāku f. Bērnu audzināšana/atbalsts g. Konfliktu risināšanas spējas h. Attīstības posms (-i)</p> <p>3. Rūpes, veicot iejaukšanos</p> <p>4. Autoritātes neievērošana</p> <p>5. Draudi:</p> <p>a. Atņemt bērnus b. Nodarīt bērniem pāri c. Iesnigt ziņojumus bērnu aizsardzības dienestam d. Deportēt e. Izlikt no mājokļa</p> <p>6. Izmaiņas pēc attiecību izbeigšanas</p>	<p>Varmākas audzināšana</p> <p>Droši ↔ Bistami</p> <p>Apdraudējuma nav ↔ Haotiski</p> <p>Atbalsts ↔ Nolaidība</p> <p>Uzmanība bērniem ↔ Uzmanība sev</p> <p>Iemaņas ir ↔ Iemaņu nav</p> <p>Aizsardzība ↔ Kaitējums</p> <p>Bērnu labklājība:</p> <p>Attīstība + ↔ -</p> <p>Uzvedība + ↔ -</p> <p>Emocijas + ↔ -</p> <p>Kognitīvā + ↔ -</p> <p>Sociālā + ↔ -</p> <p>Fiziskā + ↔ -</p> <p>Finansiālā + ↔ -</p> <p>Abu vecāku audzināšana:</p> <p>Savstarpējā saziņa + ↔ -</p> <p>Spriestspēja + ↔ -</p> <p>Robežas + ↔ -</p> <p>Atbalsts + ↔ -</p>

4. Ikdienas dzīves kontrole	Apspriežamie jautājumi:	Kam jāpievērš uzmanība:
<p>A. Es vēlos noskaidrot, cik daudz brīvības jums ir ikdienā.</p> <p><input type="checkbox"/> Nākt un iet, kad vēlaties</p> <p><input type="checkbox"/> Plānot savu laiku</p> <p><input type="checkbox"/> Veikt patstāvīgus lēmumus</p> <p><input type="checkbox"/> Izvirzīt savas prioritātes</p> <p><input type="checkbox"/> Komunicēt ar citiem</p> <p>Lūdzu, pastāstiet nedaudz par minēto.</p> <p>B. Vai pastāv kādi šķēršļi, kas jums liedz rīkoties tā, kā jūs vēlaties, vai tā, kā jums nepieciešams?</p> <p>C. Vai _____ ir jebkad:</p> <p><input type="checkbox"/> Jūs izsekojis</p> <p><input type="checkbox"/> Bieži jūs apraudzījis</p> <p><input type="checkbox"/> Pārbaudījis jūsu pastu/e-pastu</p> <p><input type="checkbox"/> Pārbaudījis jūsu zvanu vēsturi</p> <p><input type="checkbox"/> Ielauzies jūsu e-pastā/ elektroniskajos kontos</p> <p><input type="checkbox"/> Prašņājis jūs/ļāunprātīgi skaitījis jūsu laiku</p> <p><input type="checkbox"/> Izmantojis citus, lai jūs izspiegotu</p> <p><input type="checkbox"/> Ielauzies jūsu privātajā telpā</p> <p><input type="checkbox"/> Ļāunprātīgi izmantojis jūsu sociālos medijus</p> <p>D. Vai _____ jūs jebkad ir fiziski ierobežojis, aizliedzis aiziet, licis jums darīt kaut ko pret jūsu gribu vai sodījis jūs, kad rīkojaties pret viņa gribu?</p> <p>E. Vai _____ ir jebkad uzradies neaicināts, veicis piespiedu saziņu vai atstājis kaut ko pie jums ar mērķi, lai jūs to atrastu, vai lai jūs iebiedētu?</p>	<p>1. Raksturojums</p> <p>2. Biežums</p> <p>3. Smagums</p> <p>4. Otra uzvedības nolūks</p> <p>5. Otra uzvedības nozīme jūsu izpratnē</p> <p>6. Kādas ir sekas uz:</p> <p>a. Saskarsmi</p> <p>b. Attiecībām</p> <p>c. Saziņu</p> <p>d. Sevi/bērniem</p> <p>e. Audzināšanas iemaņām/spējām</p> <p>7. Izmaiņas</p> <p>a. Laika gaitā</p> <p>b. Pirms/pēc grūtniecības</p> <p>c. Pirms/pēc attiecību izbeigšanas</p>	<p>Ikdienas kontrole:</p> <p>Autonomija ↔ Kontrole</p> <p>Brīvība ↔ Ierobežošana</p> <p>Atbalsts ↔ Šķēršļi</p> <p>Uzticēšanās ↔ Greizsirdība</p> <p>Sadarbība ↔ Piespiešana</p> <p>Privātums ↔ Ielaušanās</p> <p>Paredzamība ↔ Nestabilitāte</p> <p>Vienlīdzība ↔ Uzspiešana</p> <p>Drošība ↔ Bailes/šausmas</p> <p>Atvērtība ↔ Izolētība</p> <p>Palaišana vaļā ↔ Izsekošana</p> <p>Kompromisi ↔ Noteikumi</p> <p>Riska faktori:</p> <p><input type="checkbox"/> Pieeja šaujamierociem</p> <p><input type="checkbox"/> Ieroču lietošana/draudēšana ar ieroci</p> <p><input type="checkbox"/> Draudi nogalināt</p> <p><input type="checkbox"/> Audžubērni</p> <p><input type="checkbox"/> Ikdienas aktivitāšu kontrole</p> <p><input type="checkbox"/> Vardarbīga vai pastāvīga greizsirdība</p> <p><input type="checkbox"/> Pašnāvības draudi/mēģinājumi</p> <p><input type="checkbox"/> Draudi nodarīt pāri bērniem</p> <p><input type="checkbox"/> Ticība savām spējām nogalināt</p> <p><input type="checkbox"/> Izsekošana</p>

5. Seksuālā vardarbība	Apspriežamie jautājumi:	Kam jāpievērš uzmanība:
<p>A. Lai arī runāt par šādām lietām mēdz būt neērti, man ir svarīgi zināt, vai _____ jūs ir jebkad piespiedis darīt seksuāla rakstura lietas pret jūsu gribu vai ko tādu, kas jums licis izjust bailes, diskomfortu vai kaunu. Vai kas tamlīdzīgs jebkad noticis?</p> <p>B. Vai _____ ir jebkad iejaucies jūsu lēmumos kontracepcijas, grūtniecības un/vai droša seksa sakarā?</p> <p>C. Vai _____ ir jebkad izmantojis jūsu attēlus vai piespiedis jūs izmantot savus attēlus, lai nodarbotos ar seksuāla rakstura sarakstēm vai pornogrāfiju?</p> <p>D. Vai ir kas cits, kas man būtu jāzina par _____ seksuālo uzvedību saskarsmē ar jums?</p>	<p>1. Raksturojums</p> <p>2. Kā klātbūtnē? <input type="checkbox"/> Bērnu <input type="checkbox"/> Ģimenes <input type="checkbox"/> Draugu <input type="checkbox"/> Kolēģu <input type="checkbox"/> Publiski <input type="checkbox"/> Neviena – tikai privāti</p> <p>3. Biežums</p> <p>4. Smagums</p> <p>5. Otra uzvedības nolūks</p> <p>6. Otra uzvedības nozīme jūsu izpratnē</p> <p>7. Kādas ir sekas uz: a. Saskarsmi b. Attiecībām c. Saziņu d. Sevi/bērniem e. Audzināšanas iemaņām/spējām</p> <p>8. Izmaiņas a. Laika gaitā b. Pirms/pēc grūtniecības c. Pirms/pēc attiecību izbeigšanas</p> <p>9. Ievainojumi</p> <p>10. Medicīniskā palīdzība</p> <p>11. Slimnīcas apmeklēšana</p> <p>12. Zvani pēc palīdzības/policijai</p> <p>13. Apcietināšana</p> <p>14. Notiesāšana/sodi</p> <p>15. Pagaidu aizsardzība pret vardarbību</p> <p>16. Pagaidu aizsardzības pārkāpumi</p>	<p>Intīmas attiecības:</p> <p>Droši ↔ Kaitīgi</p> <p>Piekrišana ↔ Piespiešana</p> <p>Abpusēji ↔ Uzkundzējoties</p> <p>Cieņa ↔ Pazemojoši</p> <p>Uzticēšanās ↔ Greizsirdība</p> <p>Brīvprātīgi ↔ Piespiedu kārtā</p> <p>Drošība ↔ Trauksme</p> <p>Riska faktori:</p> <p><input type="checkbox"/> Ieroču lietošana/draudēšana ar ieroci <input type="checkbox"/> Draudi nogalināt <input type="checkbox"/> Piespiedu sekss <input type="checkbox"/> Mēģināšana žņaugt <input type="checkbox"/> Vardarbīga greizsirdība <input type="checkbox"/> Pašnāvības draudi/mēģinājumi <input type="checkbox"/> Draudi nodarīt pāri bērniem <input type="checkbox"/> Ticība savām spējām nogalināt <input type="checkbox"/> Izsekošana <input type="checkbox"/> Pretlikumīgu narkotiku lietošana <input type="checkbox"/> Alkohola atkarība</p> <p>Reakcija uz seksuālo vardarbību:</p> <p><input type="checkbox"/> Pretošanās <input type="checkbox"/> Bēgšana <input type="checkbox"/> Sastingšana</p>

6. Fiziska vardarbība	Apspriežamie jautājumi:	Kam jāpievērš uzmanība:
<p>A. Pievērsīsimies jūsu pašreizējai un iepriekšējai fiziskajai drošībai. Vai _____ ir jebkad izmantojis vai draudējis izmantot fizisku spēku vai vardarbību pret jums vai jūsu bērniem?</p> <p><input type="checkbox"/> Turējis, piespiedis pie zemes, sasējis</p> <p><input type="checkbox"/> Tupējis uz ceļiem, stāvējis vai sēdējis uz jums</p> <p><input type="checkbox"/> Sasējis, aizsējis muti vai elpceļus</p> <p><input type="checkbox"/> Grūdis, raustījis vai spēcīgi sagrābis jūs</p> <p><input type="checkbox"/> Skrāpējis, rāvis aiz matiem vai skuvī apmatojumu</p> <p><input type="checkbox"/> Locījis aiz rokas</p> <p><input type="checkbox"/> Kodis</p> <p><input type="checkbox"/> Splāvis virsū</p> <p><input type="checkbox"/> Urinējis virsū</p> <p><input type="checkbox"/> Pļaukājis</p> <p><input type="checkbox"/> Sītis vai dunkājis</p> <p><input type="checkbox"/> Spēris vai minis virsū</p> <p><input type="checkbox"/> Sītis vai metis ar priekšmetu</p> <p><input type="checkbox"/> Žņaudzis</p> <p><input type="checkbox"/> Izraisījis apdegumus</p> <p><input type="checkbox"/> Bakstījis, dūris vai sagriezis</p> <p><input type="checkbox"/> Nedevis jums ēdienu/zāles</p> <p><input type="checkbox"/> Ļaunprātīgi izslēdzis medicīniskas iekārtas</p> <p>B. Kas ir sliktākais, ko _____ jums jebkad nodarījis?</p> <p>C. Kas ir baisākā lieta, ko _____ jums jebkad nodarījis?</p>	<p>1. Raksturojums</p> <p>2. Kā klātbūtnē?</p> <p><input type="checkbox"/> Bērnu</p> <p><input type="checkbox"/> Ģimenes</p> <p><input type="checkbox"/> Draugu</p> <p><input type="checkbox"/> Kolēģu</p> <p><input type="checkbox"/> Publiski</p> <p><input type="checkbox"/> Neviena – tikai privāti</p> <p>3. Biežums</p> <p>4. Smagums</p> <p>5. Otra uzvedības nolūks</p> <p>6. Otra uzvedības nozīme jūsu izpratnē</p> <p>7. Kādas ir sekas uz:</p> <p>a. Saskarsmi</p> <p>b. Attiecībām</p> <p>c. Saziņu</p> <p>d. Sevi/bērniem</p> <p>e. Audzināšanas iemaņām/spējām</p> <p>8. Izmaiņas</p> <p>a. Laika gaitā</p> <p>b. Pirms/pēc grūtniecības</p> <p>c. Pirms/pēc attiecību izbeigšanas</p> <p>9. Ievainojumi</p> <p>10. Medicīniskā palīdzība</p> <p>11. Slimnīcas apmeklēšana</p> <p>12. Zvani pēc palīdzības/policijai</p> <p>13. Apcietināšana</p> <p>14. Notiesāšana/sodi</p> <p>15. Pagaidu aizsardzība pret vardarbību</p> <p>16. Pagaidu aizsardzības pārkāpumi</p>	<p>Fiziska vardarbība:</p> <p>Ļoti reti ↔ Katru dienu</p> <p>Ļoti maz ↔ Ļoti smaga</p> <p>Pāridarījumu nav ↔ Smagi ievainojumi</p> <p>Riska faktori:</p> <p><input type="checkbox"/> Palielinās vardarbības biežums/smagums</p> <p><input type="checkbox"/> Piekļuve šaujamočiem</p> <p><input type="checkbox"/> Ieroču lietošana/draudēšana ar ieroci</p> <p><input type="checkbox"/> Draudi nogalināt</p> <p><input type="checkbox"/> Izvairīšanās no apcietināšanas par vardarbību ģimenē</p> <p><input type="checkbox"/> Piespiedu sekss</p> <p><input type="checkbox"/> Mēģināšana žņaupt</p> <p><input type="checkbox"/> Vardarbīga greisirdība</p> <p><input type="checkbox"/> Uzbrukumi grūtniecības laikā</p> <p><input type="checkbox"/> Pašnāvības draudi/mēģinājumi</p> <p><input type="checkbox"/> Draudi nodarīt pāri bērniem</p> <p><input type="checkbox"/> Ticība savām spējām nogalināt</p> <p><input type="checkbox"/> Izsekošana</p> <p><input type="checkbox"/> Pretlikumīgu narkotiku lietošana</p> <p><input type="checkbox"/> Alkohola atkarība</p> <p>Reakcija uz seksuālo vardarbību:</p> <p><input type="checkbox"/> Pretošanās</p> <p><input type="checkbox"/> Bēgšana</p> <p><input type="checkbox"/> Sastingšana</p>

7. Emocionālā vardarbība	Apspriežamie jautājumi:	Kam jāpievērš uzmanība:
<p>A. Parunāsim vairāk par to, kā jūs un _____ saprotaties. Pastāstiet, kā _____ izturas pret jums kā pret personu.</p> <p>B. Vai _____ ir jebkad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jūs aizvainojis vai noniecinājis ar vārdiem <input type="checkbox"/> Publiski ņirgājies par jums <input type="checkbox"/> Mērķtiecīgi mēģinājis jūs pazemot <input type="checkbox"/> Spēlējis ar jums psiholoģiskas spēles <p>C. Vai _____ ir jebkad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jūs iespaidojis <input type="checkbox"/> Kļūvis vai bļāvis uz jums <input type="checkbox"/> Agresīvi izturējies pret jums <p>D. Vai _____ ir jebkad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kļuvis greizsirdīgs vai īpašniecisks <input type="checkbox"/> Apsūdzējis jūs neuzticībā <p>E. Vai _____ jebkad iejaucies jūsu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Darba vai studiju dzīvē <input type="checkbox"/> Sociālajā dzīvē <input type="checkbox"/> Miega paradumos <input type="checkbox"/> Veselības aprūpē/zāļu lietošanā <p>F. Vai _____ jebkad jums draudējis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ar jūsu pašu vai jūsu bērnu nogalināšanu <input type="checkbox"/> Ar pašnāvību <input type="checkbox"/> Ar pāri nodarīšanu jums vai bērniem <input type="checkbox"/> Ar pāri nodarīšanu kādam jums dārgam cilvēkam <input type="checkbox"/> Ar nodarīšanu pāri mājdzīvniekam vai tā nogalināšanu <p>G. Vai _____ ir jebkad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Iznīcinājis jūsu īpašumu <input type="checkbox"/> Draudējis ar ieroci <input type="checkbox"/> Radījis apdraudējumu jūsu dzīvībai, piemēram: <ul style="list-style-type: none"> a) izslēdzot jūsu automašīnu/citas ierīces b) pārgalvīgi vadījis automašīnu, cenšoties jūs nobaidīt 	<p>1. Raksturojums</p> <p>2. Kā klātbūtnē?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bērnu <input type="checkbox"/> Ģimenes <input type="checkbox"/> Draugu <input type="checkbox"/> Kolēģu <input type="checkbox"/> Publiski <input type="checkbox"/> Neviena – tikai privāti <p>3. Biežums</p> <p>4. Smagums</p> <p>5. Otra uzvedības nolūks</p> <p>6. Otra uzvedības nozīme jūsu izpratnē</p> <p>7. Kādas ir sekas uz:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Saskarsmi b. Attiecībām c. Saziņu d. Sevi/bērniem e. Audzināšanas iemaņām/spējām <p>8. Izmaiņas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Laika gaitā b. Pirms/pēc grūtniecības c. Pirms/pēc attiecību izbeigšanas 	<p>Emocionālās attiecības:</p> <p>Droši ↔ Bailīgi</p> <p>Cieņa ↔ Pazemība</p> <p>Cerīgi ↔ Bezcerīgi</p> <p>Atbalsts ↔ Nonivelēšana</p> <p>Atklātums ↔ Manipulēšana</p> <p>Rūpes ↔ Cietsirdība</p> <p>Drošība ↔ Traumatiskums</p> <p>Aizsardzība ↔ Izmantošana</p> <p>Riska faktori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Piekļuve šaujamočiem <input type="checkbox"/> Ieroču lietošana/draudēšana ar ieroci <input type="checkbox"/> Draudi nogalināt <input type="checkbox"/> Pabērni <input type="checkbox"/> Piespiedu sekss <input type="checkbox"/> Mēģināšana žņaupt <input type="checkbox"/> Ikdienas nodarbjū kontrolēšana <input type="checkbox"/> Vardarbīga greizsirdība <input type="checkbox"/> Uzbrukums grūtniecības laikā <input type="checkbox"/> Pašnāvības draudi/mēģinājumi <input type="checkbox"/> Draudi nodarīt pāri bērniem <input type="checkbox"/> Ticība savām spējām nogalināt <input type="checkbox"/> Izsekošana <input type="checkbox"/> Pretlikumīgu narkotiku lietošana <input type="checkbox"/> Alkohola atkarība <p>Reakcija uz seksuālo vardarbību:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pretošanās <input type="checkbox"/> Bēgšana <input type="checkbox"/> Sastingšana

Vardarbības ģimenē implikācijas uz drošību un audzināšanu:	
<p>Tūlītējas bažas par drošību:</p> <p><i>Skatīt: Riska novērtēšanas faktori un jautājumi 1(A)-(D), 3(B), 4(E), 5(F)-(G), 6(A)-(C), 7(A)-(D)</i></p>	<p>Riska novērtēšanas faktori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Palielinās vardarbības biežums/smagums <input type="checkbox"/> Piekļuve šaujameriem <input type="checkbox"/> Nesena pašķiršanās <input type="checkbox"/> Bezdarbs <input type="checkbox"/> Ieroču lietošana/draudēšana ar ieroci <input type="checkbox"/> Draudi nogalināt <input type="checkbox"/> Izvairīšanās no apcietināšanas par vardarbību ģimenē <input type="checkbox"/> Pabērni <input type="checkbox"/> Piespiedu sekss <input type="checkbox"/> Mēģināšana žņaupt <input type="checkbox"/> Pretlikumīgu narkotiku lietošana <input type="checkbox"/> Alkohola atkarība <input type="checkbox"/> Ikdienas nodarbju kontrolēšana <input type="checkbox"/> Vardarbīga vai nemitīga greizsirdība <input type="checkbox"/> Uzbrukums grūtniecības laikā <input type="checkbox"/> Pašnāvības draudi/mēģinājumi <input type="checkbox"/> Draudi nodarīt pāri bērniem <input type="checkbox"/> Ticība savām spējām nogalināt <input type="checkbox"/> Izsekošana <input type="checkbox"/> Smaga psihiska slimība
<p>Tūlītējas bažas par finansēm:</p> <p><i>Skatīt: jautājumus 2(A)-(C), 4(C), 5(E)</i></p>	
<p>Tūlītējas bažas saistībā ar audzināšanu:</p> <p><i>Skatīt: jautājumus 1(A)-(C), 2(A)-(C), 3(A)-(E), 4(A)-(E), 5(E)-(G), 6(A)-(C), 7(A)-(D)</i></p>	
<p>Ilgtermiņa bažas:</p>	

Vardarbības apsūdzība netika celta līdz brīdim, kad ierosināta aizgādības lieta.	Vardarbība nekad nav notikusi. Upuris cenšas iegūt priekšrocību pār otru cilvēku.	Vardarbība notika un upuris cenšas iegūt priekšrocību pār otru cilvēku.	Upuris par vardarbību nevienam nestāstīja, līdz tas kļuva nepieciešams.
Fiziskā vardarbība ir salīdzinoši neliela.	Vardarbība ir neliela un nav būtiska aizgādības lietā.	Varmākam nepieciešams tikai neliels vardarbības apjoms, lai īstenotu varu pār upuri un kontrolētu viņu.	Fiziskā vardarbība ir neliela, bet iespējams pastāv citi riska faktori, kas varētu liecināt par paaugstinātu bīstamību.
Vardarbība notika pirms ļoti ilga laika.	Varmāka šobrīd nav bīstams.	Varmāka, iespējams, ir bīstams, tomēr viņam nav iespējas realizēt turpmāku vardarbību.	Varmāka vēl aizvien ir bīstams iepriekš realizētās vardarbības rakstura dēļ.

Tabulas turpinājums 12. lpp.

Vardarbība notika pirms ļoti ilga laika.	Šķiet, ka upuris nemitīgi kavējas pagātnē pieredzētajā.	Upuris kavējas iepriekš pieredzētajā vardarbībā, jo tā vēl aizvien rada draudus tagadnē.	Upuris kavējas iepriekš pieredzētajā vardarbībā, bet tiek pakļauts vardarbībai arī tagadnē, un tas rada bažas par drošību arī tagad.
Upuris-vecāks ir atgriezies pie apsūdzētā varmākas.	Vardarbība nekad nav notikusi vai, ja tā notika, tad nebija īpaši smaga.	Upuris-vecāks īpaši nebaidās no apsūdzētā varmākas.	Upuris-vecāks ir spiests operēt ar vairākiem vardarbības draudiem, un atgriešanās pie varmākas ir visdrošākā rīcība.
Apsūdzētais varmāka šķiet labs cilvēks.	Vardarbība nekad nav notikusi.	Vardarbība notika, bet varmākam piemīt patīkams raksturs.	Vardarbība notika, un varmākam piemīt labas manipulācijas spējas.
Tieša vardarbība pret bērnu nav notikusi.	Bērns it nemaz nepamana pret sevi vērsto vardarbību, un tā viņu neietekmē.	Bērns ir redzējis vai ticis pakļauts vardarbībai.	Bērns sadzīvo ar vardarbības sekām.
Šķiet, ka bērnam ir ciešas saites ar apsūdzēto varmāku.	Tas, ka bērns sliecas par labu apsūdzētajam varmākam, liecina par to, ka apsūdzības par vardarbību varētu būt nepatiesas.	Bērna sliekšņos par labu varmākam ir drošības vai risku pārvaldības stratēģija.	Bērna sliekšņos par labu varmākam ir traumatiskas satuvināšanās rezultāts.
Bērns nevēlas nekādas saistības ar apsūdzēto varmāku.	Upuris-vecāks cenšas pavērst bērnu pret otru vecāku.	Bērnam ir labs iemesls nevēlēties nekādas saistības ar apsūdzēto varmāku.	Bērns šobrīd atrodas normālā vecuma posmā, kura ietvaros viņš cenšas noskaidrot savu identitāti.
Upuris-vecāks vēlas, lai apsūdzētajam varmākam nebūtu nekāda kontakta ar bērnu.	Upuris-vecāks cenšas pavērst bērnu pret otru vecāku.	Varmāka nerada nekādus draudus bērnam, tomēr bērns un/vai upuris-vecāks uzskata, ka draudi tomēr pastāv.	Varmāka rada apdraudējumu bērnam.
Upuris-vecāks vēlas, lai apsūdzētajam varmākam nebūtu nekāda kontakta ar bērnu.	Apsūdzētais varmāka bērnam apdraudējumu nerada.	Apsūdzētais varmāka rada apdraudējumu bērnam, bet upurim-vecākam bail par to runāt.	Apsūdzētais varmāka rada apdraudējumu bērnam, tomēr upuris-vecāks uzskata, ka saglabāt kontaktu starp bērnu un varmāku ir visdrošākā rīcība.

Bērns dusmojas uz upuri-vecāku.	Apsūdzētais upuris-vecāks ir atbildīgs par vardarbību vai tās sekām.	Apsūdzētais upuris-vecāks nav atbildīgs par vardarbību vai tās sekām, tomēr bērns ir pārliecināts, ka tā ir.	Apsūdzētais varmāka apšaubā upura-vecāka autoritāti vai attiecības ar bērnu.
Upuris-vecāks ir apspriedis vardarbību ar bērnu.	Upuris-vecāks velk bērnu "vecāku darīšanās".	Upuris-vecāks cenšas palīdzēt bērnam tikt galā ar viņa vai viņas reakcijām uz vardarbību.	Upuris-vecāks cenšas pasargāt bērnu no turpmākas vardarbības.
Šķiet, ka par spīti vardarbībai bērnam iet labi.	Vardarbība bērnu nav ietekmējusi.	Bērnam piemīt nepieciešamās iemaņas, lai slēptu vardarbību vai to efektīvi noliegtu.	Bērns tiek galā ar pieredzēto vardarbību ar akadēmisku, atlētisku vai citu sasniegumu palīdzību.
Bērnu aizsardzības dienests ir lēmis, ka apsūdzības par seksuālu vardarbību pret bērnu ir "nepamatotas".	Seksuāla vardarbība pret bērnu nekad nav notikusi.	Seksuāla vardarbība pret bērnu ir notikusi, bet nav gana daudz pierādījumu, lai to pierādītu.	Kaut kas ir noticis, tomēr notikušais nav klasificējams kā seksuāla vardarbība pret bērnu.

ROKASGRĀMATA STARPNICĪBAS NEPIECIEŠAMĪBAS NOTEIKŠANAI

Lai starpniecība norisinātos veiksmīgi, dalībniekiem tajā jāiesaistās apzināti, brīvprātīgi un godprātīgi; visu pušu izvēlēm jābūt autonomām un procesam jābūt drošam.

Vardarbības ģimenē identificēšana	Kā saprast vardarbības raksturu un kontekstu (starpniecības nolūkiem)	Kā noteikt vardarbības implikācijas (starpniecības kritēriji)	Vardarbīgu rīcību un lēmumu raksturojums (ārpuskārtas kritērijiem)
<p>Vai, izmantojot universālus, vispusīgus un sistemātiskus kritērijus, ir atklātas kādas fiziskas, seksuālas, emocionālas, finansiālas vai piespiedu kontroles vardarbības pazīmes?</p>	<p>Kādas ir abu vecāku savstarpējās attiecības?</p> <p>Vai kāds no vecākiem rada vai ir radījis apdraudējumu cita ģimenes locekļa fiziskajai, seksuālajai vai emocionālajai drošībai vai labklājībai? Kāds ir šis risks?</p> <p>Vai kāds no vecākiem ir realizē vai ir realizējis pārmērīgu autoritāti vai kontroli pār otru vecāku, vai citādi apdraudējis otra pašnoteikšanās spējas? Kādā veidā?</p> <p>Vai kāds no vecākiem uzskata, ka viņu tiesības vai vajadzības ir svarīgākas par citu ģimenes locekļu tiesībām vai vajadzībām?</p> <p>Vai kāds no vecākiem liedz vai ir liedzis otram vecākam pieeju nepieciešamai un/vai pieejamai informācijai vai resursiem?</p>	<p>Vai attiecībās pastāv vardarbība, vardarbības draudi vai piespiedu kontrole?</p> <p><input type="checkbox"/> Jā <input type="checkbox"/> Nē</p> <p>Vai vecākiem ir ar vardarbību saistītas traumas, piemēram, uzmanības deficīts, depresija, sliktas priekšnojautas, atmiņas traucējumi vai informācijas apstrādes traucējumi?</p> <p><input type="checkbox"/> Jā <input type="checkbox"/> Nē</p> <p>Vai starp vecākiem pastāv interešu konflikts?</p> <p><input type="checkbox"/> Jā <input type="checkbox"/> Nē</p> <p>Vai abi vecāki jūtas brīvi iesaistīties, neiesaistīties vai pārtraukt iesaistīšanos bez bailēm par iespējamu atriebību?</p> <p><input type="checkbox"/> Jā <input type="checkbox"/> Nē</p> <p>Vai abi vecāki spēj un vēlas iesaistīties labā ticībā, godprātīgi un saskaņā ar noteikumiem un vienošanos?</p> <p><input type="checkbox"/> Jā <input type="checkbox"/> Nē</p> <p>Vai abi vecāki jūtas tā, ka viņi var brīvi vienoties un veikt autonomas izvēles bez bailēm par iespējamu atriebību?</p> <p><input type="checkbox"/> Jā <input type="checkbox"/> Nē</p>	<p>Vai starpniecības procesu vajadzētu mainīt?</p> <p>Vai starpniecību vajadzētu aizkavēt?</p> <p>Vai vajadzētu meklēt citu nesaskaņu risināšanas procesu?</p>

MARAC – RISKA NOVĒRTĒŠANAS ANKETA

Cietušā vārds:

Datums:

Lietas numurs:

<p>Izskaidrojiet klientam, ka šie jautājumi tiek jautāti viņa paša drošības un aizsardzības dēļ.</p> <p>Atzīmējiet atbilstošo atbildi. Izmantojiet vietu komentāriem, ja nepieciešams precizēt, piemēram, vai konkrētā informācija nākusi no cita avota, nevis paša cietušā.</p>	Jā	Nē	Nezinu	Komentāri
1. Vai pašreizējā vardarbības akta dēļ ir gūts ievainojums? (Lūdzu norādīt, kāds ir ievainojums un vai tas ir pirmais.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Vai jūs esat ļoti nobijies?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. No kā jūs baidāties? Turpmākiem ievainojumiem vai vardarbības? (Lūdzu, norādiet, ko, jūsuprāt, (varmākas/u vārds/i...) varētu nodarīt un kam, ieskaitot bērnus).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Vai jūs jūtaties izolēts no ģimenes/draugiem, piemēram, vai (varmākas/u vārds/i ...) mēģina jūs atturēt no tikšanās ar draugiem/ ģimeni/ ārstu vai citiem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Vai jūs jūtaties nomākts un vai jums ir domas par pašnāvību?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Vai jūs esat šķīries vai mēģinājis šķīrties no (varmākas/u vārds/i...) pēdējā gada laikā?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Vai pastāv konflikts par saskarsmi ar bērnu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Vai (...) jums pastāvīgi raksta īsziņas, zvana, kontaktējas, izseko, vajā vai neliek mierā? (Lūdzu, paskaidrojiet plašāk, kas tieši tiek darīts, un vai jūs uzskatāt, ka tas tiek darīts tieši, lai jūs iebaidītu? Ņemiet vērā kontekstu un izturēšanos, ar ko saskaraties).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Vai jūs esat stāvoklī vai arī jums nesen piedzimis mazulis (pēdējo 18 mēnešu laikā)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Vai vardarbība notiek biežāk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Vai vardarbība kļūst ļaunāka?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Tabulas turpinājums 16. lpp.

12. Vai (...) mēģina kontrolēt visu, ko jūs darāt, un/vai ir ārkārtīgi greizsirdīgs? (Attiecību kontekstā – kontrolē, ko satiekat, kontrolē, piemēram, nosakot, kas jāvelk mugurā. Apdomājiet ar “ģimenes goda” terminu pamatotu vardarbību (<i>honor based violence</i>) un precizējiet izturēšanos.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Vai (...) ir kādreiz lietojis ieročus vai priekšmetus, lai jums nodarītu pāri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Vai (...) ir kādreiz draudējis jūs vai kādu citu nogalināt un jūs tam noticējāt? Jūs <input type="checkbox"/> Bērņus <input type="checkbox"/> Citu (precizējiet) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Vai (...) jūs kādreiz ir mēģinājis žņaupt/smactēt/slicināt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Vai (...) dara vai saka seksuāla rakstura lietas, kas jums liek justies slikti vai kas jūs vai kādu citu (lūgums precizēt) fiziski aizskar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17. Vai ir kāda cita persona, kas jums ir draudējusi vai no kuras jūs baidāties? Ja jā, lūdz precizējiet, kurš un kāpēc. Ņemiet vērā paplašināto ģimeni, ja aktuāla goda jēdzienā pamatota vardarbība.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18. Vai jūs zināt, vai (...) ir nodarījis pāri kādam citam? (Lūdz precizējiet kam, ieskaitot bērņus, brāļus/māsas vai vecākus radniekus, ņemiet vērā goda jēdzienā pamatotu vardarbību.) Bērņi <input type="checkbox"/> Cits ģimenes loceklis <input type="checkbox"/> Kāds no iepriekšējām attiecībām <input type="checkbox"/> Cits (precizējiet) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19. Vai (...) ir kādreiz slikti izturējies pret dzīvnieku vai ģimenes mājdzīvnieku?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20. Vai ir kādi finansiāli jautājumi? Piemēram, vai jūs esat atkarīgs no (...) naudas/esat nesen zaudējis darbu/citi finanšu jautājumi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21. Vai (...) pēdējā gada laikā ir bijušas problēmas ar narkotikām (recepšu zālēm vai ko citu), alkoholu vai garīgo veselību, kas novedis pie problēmām dzīvot normālu dzīvi? (Ja jā, tad precizējiet kas, un, ja zināms, sniedziet atbilstošu informāciju.) Narkotikas <input type="checkbox"/> Alkohols <input type="checkbox"/> Garīgā veselība <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22. Vai (...) ir kādreiz draudējis vai mēģinājis izdarīt pašnāvību?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>23. Vai (...) ir kādreiz pārkāpis lēmumu par nošķiršanu vai lēmumu par pagaidu aizsardzību pret vardarbību/ aizliegumu izbraukt no valsts, probācijas uzlikto noteikumus vai formālas vienošanās, kas nosaka tikšanās laikus ar jums un/vai bērniem? (Šo jautājumu var skatīt arī kontekstā ar varmākas bijušo partneri, ja tas atbilst situācijai.)</p> <p><input type="checkbox"/> Lēmums par nošķiršanu vai lēmums par pagaidu aizsardzību pret vardarbību <input type="checkbox"/> Aizliegums izbraukt no valsts <input type="checkbox"/> Probācijas uzraudzība <input type="checkbox"/> Nolēmums, kas izriet no saskarsmes tiesībām <input type="checkbox"/> Cits <input type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>24. Vai jūs zināt, vai (...) ir bijusi kāda iepriekšēja saskarsme ar policiju, vai (...) ir bijis/bijusi iepriekš sodīts/-a? (Ja jā, lūdzu, precizējiet)</p> <p>Vardarbība ģimenē <input type="checkbox"/> Seksuāla vardarbība <input type="checkbox"/> Cita vardarbība <input type="checkbox"/> Cits <input type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Kopējais “jā” atbilžu skaits</p>				

AIZPILDĪŠANAS INSTRUKCIJA PIETEIKUMAM PAR PAGAUDU AIZSARDZĪBU

PIETEIKUMS PAR PAGAUDU AIZSARDZĪBU PRET VARDARBĪBU

(rajona (pilsētas) tiesas nosaukums, kurai iesniedzams pieteikums)

PIETEIKUMU IESNIEDZ TIESAI PĒC NODARĪJUMA VIETAS

(ja prasību ceļ pirms prasības iesniegšanas tiesā)

Klientes drošība ir prioritāte Nr. 1., tāpēc "Centra Marta" vadītos gadījumos parasti iesniedzam šo pieteikumu par aizsardzību no vardarbības, kas nodrošina klientes drošību un aizsardzību no varmākas, un pēc tam ceļam [pamata] prasību par pārējiem jautājumiem, lai pēc iespējas atrisinātu pušu civiltiesiskās attiecības [bērni, laulība, mantas sadale utt].

1. Prasītājs

AIZPILDĀM 1. UN 3. PUNKTĀ PRASĪTOS DATUS

(vārds, uzvārds)

Personas kods

(deklarētā dzīvesvieta, deklarācijā norādītā papildu adrese un dzīvesvieta)

Elektroniskā pasta adrese

(norādīt, ja prasītājs saziņai ar tiesu piekrīt izmantot elektronisko pastu)

Adrese saziņai ar tiesu

(norādīt, ja prasītājs saziņai ar tiesu vēlas izmantot citu adresi)

2. Prasītāja pārstāvis (aizpildīt, ja tāds ir)

(vārds, uzvārds vai juridiskās personas nosaukums)

3. Prasījumā pret atbildētāju

(vārds, uzvārds)

Personas kods

(deklarētā dzīvesvieta, deklarācijā norādītā papildu adrese un dzīvesvieta)

Tālruna numurs

(norādīt, ja ir zināms)

4. Kāda veida vardarbība (fiziska, seksuāla, psiholoģiska vai ekonomiska) vai vardarbīga kontrole (tāda darbība vai darbību kopums, kas ietver aizskaršanu, seksuālu piespiešanu, draudus, pazemošanu, iebiedēšanu vai citas vardarbīgas darbības, kuru mērķis ir kaitēt, sodīt vai iebiedēt aizskarto personu) ir vērsta pret prasītāju un kā tā izpaužas

PĒC IESPĒJAS PLAŠĀK APRAKSTĀM FIZISKO, SEKSUĀLO, EKONOMISKO, PSIHOLOĢISKO VARDARBĪBU, KO KLIENTE PIEDZĪVOJUSI, LAI ĻAUTU TIESAI SAPRAST SITUĀCIJU.

Pieteikuma aizpildīšanas instrukcijas turpinājums 19. lpp.

NOTEIKTI PIEMINAM:

VISSMAGĀKOS FIZISKĀS, SEKSUĀLĀS VARDARBĪBAS INCIDENTUS (kliente var pati nevēlēties par tiem stāstīt, tāpēc pajautājam); vardarbības negatīvo ietekmi uz pušu bērniem (vai vardarbība notiek bērnu klātbūtnē vai bērniem ir acīmredzamas emocionālās trauksmes, traumas pazīmes utt.); jāpiedomā pie stāstījuma loģiskas struktūras:

1. kad tas ir noticis [datums]
2. vardarbības sekas [ir atšķirība – iesita pa seju un sekas ir zilums vai laužti sejas kauli, 2 nedēļu hospitalizācija ar pēcāk iepļānotu ķirurģisku operāciju];
3. citus īpašus apstākļus (varmāka lieto ieročus, ir tādā alkohola reibumā, ka vispār nesaprot, ko dara, varmākai ir garīgas saslimšanas).

Konkrētajā Annas gadījumā (5.4.1.nodaļa) ļoti labs ir gadījuma apraksta sākums, kuru faktiski var iekopēt šajā punktā.

5. Prasītāja un atbildētāja attiecību statuss un raksturojums (atzīmēt vajadzīgo)

AIZPILDĀM PĒC FAKTISKIEM APSTĀKĻIEM

- vīrs/sieva
- bijušais vīrs/sieva
- šobrīd dzīvo vienā mājsaimniecībā:
no (datums) _____
- kādreiz ir dzīvojuši vienā mājsaimniecībā:
no (datums) _____ līdz (datums) _____
- ir kopīgs bērns(-i)

_____ (bērna vārds, uzvārds, personas kods)

- gaidāms kopīgs bērns
- vecāks vai aizbildnis/bērns
- radnieki/svaiņi
- pastāv vai pastāvējušas tuvas personiskās vai intīmās attiecības (norādīt, kādas)

6. Piemērojamais pagaidu aizsardzības pret vardarbību līdzeklis (var atzīmēt vairākus) un tā pamatojums

- pienākums atbildētājam atstāt mājokli, kurā pastāvīgi dzīvo prasītājs, un aizliegums atgriezties un uzturēties tajā.
Mājokļa adrese _____
- aizliegums atbildētājam atrasties mājoklim, kurā pastāvīgi dzīvo prasītājs, tuvāk par 200 metriem.
Mājokļa adrese _____

AIZPILDĀM 1 VAI 2, atkarībā no tā, vai puses šobrīd dzīvo kopā vai nedzīvo.

Ja nedzīvo kopā, tad varmāka nedrīkst klienti tramdīt viņas dzīvesvietā (atzīmējam ar X 2 gadījumu), bet, ja puses dzīvo kopā, tad varmāka jāizliek no pušu kopīgās dzīvesvietas (atzīmējam ar X 1 gadījumu).

- X aizliegums atbildētājam uzturēties šādās vietās:

_____ NORĀDA PAPILDU VIETAS (ADRESI, UN INSTITŪCIJAS NOSAUKUMU, KUR ARĪ VARMĀKA NEDRĪKST, BET VARĒTU IZLEMT KLIENTI (CIETUŠO) TRAUCĒT, SAGAIDĪT, PIEMĒRAM, KLIENTES DARBA

VIETA – sia “mia”, adrese Rīga, Koku iela 5
BĒRNU IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
KLIENTES VECĀKU DZĪVESVIETA VAI VASARNĪCA, UTT.)

- X aizliegums atbildētājam satikties ar prasītāju un uzturēt ar to fizisku vai vizuālu saskari

ATZĪMĒJAM AR X VIENMĒR

- X aizliegums atbildētājam jebkurā veidā sazināties ar prasītāju

ATZĪMĒJAM AR X VIENMĒR

- X aizliegums atbildētājam, izmantojot citu personu starpniecību, organizēt satikšanos vai jebkāda veida sazināšanos ar prasītāju

AR X VIENMĒR

- aizliegums atbildētājam izmantot prasītāja personas datus

[ŠO ATZĪMĒJAM AR X TIKAI TAD, JA VARMĀKA IZMANTO CIETUŠĀS DATUS]

- citi aizliegumi un pienākumi atbildētājam, kuru mērķis ir nodrošināt prasītāja pagaidu aizsardzību pret vardarbību (norādīt, kādi)

ŠEIT VAR LŪGT PIEMĒROT AUGSTĀK MINĒTOS AIZSARDZĪBAS LĪDZEKĻUS ARĪ PUŠU
BĒRNIEM

- Pamatojums attiecīgā pagaidu aizsardzības pret vardarbību līdzekļa piemērošanai

Ja prasām aizsardzību arī pušu bērniem, datu neizmantošanu, kādus citus īpašus aizsardzības no vardarbības līdzekļus, piemēram, liegumu izvest bērnu no valsts, tad šeit to vairāk paskaidrojam. Ja prasām tradicionālos aizsardzības līdzekļus (piem., netuvošanos, varmākas izlikšanu no dzīvesvietas), tad sīkāk neko var nerakstīt, jo 4.p. jau vardarbības apraksts ir ietverts un ar to pietiek.

7. Prasītāja rīcībā esošie pierādījumi

Šeit ierakstām to, kas “no ārējiem apstākļiem” liecina par vardarbību (medicīnas izraksti, policijas izziņas, draudu izziņas un epasti, utt.)

8. Lūgumi par pierādījumu izprasīšanu, ja ir zināma, persona/iestāde, no kuras izprasāmi pierādījumi, kas nav prasītāja rīcībā un ko prasītājs objektīvu iemeslu dēļ pats nevar izprasīt

8.1. izprasīt pierādījumus no personas:

Ja ir persona, kas redzējusi vardarbību vai klientes traumas (piemēram, zilumus), tad norādām liecinieku datus (vārds, uzvārds)

(vārds, uzvārds)

Personas kods

_____ (adrese)

8.2. izprasīt pierādījumus no iestādes:

Ja iestādes rīcībā ir dati par vardarbību (medicīnas, tiesībsargājošās iestādes), bet dati pašai klientei “uz rokas” nav, tad norādām iestādi, no kuras un kādus faktus izprasām

_____ (nosaukums)

_____ (juridiskā adrese)

8.3. izprasīt šādus pierādījumus:

_____ (juridiskā adrese)

9. Iepriekšējie vardarbības gadījumi starp prasītāju un atbildētāju, kad bijušas iesaistītas valsts iestādes (norādīt, ja ir)

- pieņemts policijas lēmums par nošķiršanu (datums, termiņš _____)
- pieņemts tiesas nolēmums par pagaidu aizsardzību pret vardarbību

_____ (tiesas nosaukums, nolēmuma datums, pagaidu aizsardzības pret vardarbību līdzeklis)

- sniegta medicīniskā palīdzība (ārstniecības iestādes apliecinājuma (ja tāds ir) izrakstu var pievienot pieteikumam)
- citi

_____ PIEMĒRAM, SAUKTA RĪGAS PAŠVALDĪBAS POLICIJA, TAD ATZĪMĒJAM AR X

10. Citas ziņas, ja tās nepieciešamas lietas izskatīšanai (norādīt, ja ir)

_____ Ja šis pieteikums iesniegts pirms prasības celšanas, tad šeit norādām, ka kliente, tiklīdz kā būs nodrošināta viņas drošība, sniegs prasību tiesā par laulības šķiršanu, bērnu tiesiskajiem jautājumiem, kopmantas sadali, utt.

Klienti pabrīdinām, ka šis pieteikums ir saistīts ar civillietu, un būs jāceļ prasība tiesā (pretējā gadījumā lēmums par aizsardzību būs diezgan īslaicīgs un var zaudēt spēku).

11. Tiesas paziņojumus nosūtīt (atzīmēt vienu)

- prasītājam

12. Tiesas lēmumu (atzīmēt vienu)

- nosūtīt prasītājam
- saņemt tiesas kancelejā

Es, _____ apliecinu, ka manis sniegtās ziņas ir patiesas, pilnīgas un sniegtas
(prasītāja vārds, uzvārds)

pēc labākās sirdsapziņas. Man ir zināms, ka par apzināti nepatiesu ziņu sniegšanu mani var saukt pie kriminālatbildības saskaņā ar Krimināllikumu.

20____. gada ____ . _____

(prasītāja paraksts)

KLIENĒI JĀPARAKSTĀS 2 REIZES – PIETEIKUMA BEIGĀS UN TABULĀ, KURĀ BRĪDINĀTS PAR KRIMINĀLATBILDĪBU, JA TIEK SNIEGTAS NEPATIESAS ZIŅAS

Pielikumā

- Prasītāja kontaktinformācija** (pievieno, ja piemērojamais pagaidu aizsardzības līdzeklis ir pienākums atbildētājam atstāt mājokli, kurā pastāvīgi dzīvo prasītājs, un aizliegums atgriezties un uzturēties tajā – lai Valsts policija, sazinoties ar prasītāju, varētu veikt attiecīgā lēmuma pildīšanas kontroli)

Klientes vārds, telefona nr., epasts, dzīvesvietas adrese

Šo pielikumu uz atsevišķas lapas aizpildām tikai tad, ja lūdzam varmāku izlikt no dzīvesvietas, skat. 6. p. pirmā rindkopa

UZSKATU UN RĪCĪBAS IZVĒRTĒŠANAS ANKETA

Mācību centrs MKB, veidojot rehabilitācijas programmu vardarbīgas uzvedības mazināšanai, ir izstrādājis "Uzskatu un rīcības izvērtēšanas anketu" pāra attiecībās, kurā 2 atvērtajos jautājumos klientam ir iespēja īsi raksturot savas partnerattiecības, norādot grūtības un to, kas klientu partnerattiecībās apmierina. Turpinājumā ir 14 jautājumi par klienta uzskatiem un vardarbības izpausmēm partnerattiecībās. Tiek lūgts klientam pēc iespējas atklāti un patiesi atbildēt uz formulētajiem jautājumiem, paužot savus uzskatus un pieredzi esošajās vai bijušajās attiecībās.

Zem jautājuma katrai atbildei ir norādīts piešķirtais punktu skaits. Jo lielāks punktu skaits, jo mazāka izpratne par nevardarbīgām partnerattiecībās un lielāks vardarbīgās rīcības risks attiecībā uz partneri/iem. Maksimālais punktu skaits – 33. Klientiem anketu dod bez norādītajiem punktiem un skaidrojumiem grupu terapijas sākumā un beigās.

Klientu sniegtās atbildes "Uzskatu un rīcības izvērtēšanas anketā" var palīdzēt speciālistiem izvērtēt vardarbības izpausmes pāra attiecībās, vardarbību veikušās personas izpratni par vardarbību pāra attiecībās – vai klients izprot, kas ir vardarbība; vai klients apzinās, ka vardarbība (fiziska, emocionāla, seksuāla vai kā varas un kontroles taktika) nav pieļaujama; vai vardarbība notiek/ir bijusi iepriekš konkrētā klienta pāra attiecībās. Anketas rezultāti var palīdzēt atklāt arī to, vai klients spēj atpazīt vardarbību savās pāra attiecībās, piemēram, ja atbildes ir tādas, kas noliedz vardarbību (klients domā, ka nerīkojas tā, kā norādīts apgalvojumā), taču speciālistiem ir informācija par vardarbības esamību pāra attiecībās. Tāpat klienti dažkārt sniedz sociāli vēlamas atbildes, noliedzot vardarbības problemātiku.

Pieredze rāda, ka pēc vardarbību veikušu personu rehabilitācijas (grupas nodarbības vai individuālās konsultācijas) atkārtotas anketēšanas rezultāti parāda klienta izpratnes veidošanos par to, kas ir vardarbība, spēju atpazīt savu un partnera vardarbību, kā arī mainīt savu uzvedību saskarsmē ar partneri un, galvenais – klientam ir izpratne, ka vardarbība nav pieļaujama pāra attiecībās, kas var mazināt vardarbīgas uzvedības izpausmes nākotnē. Rehabilitācijas laikā klienti apgūst arī pozitīvas mijiedarbības formas attiecībās, var novērot un piedzīvot šīs pieredzes ieguvumus, kas izpaužas kā attiecību uzlabošanās.

UZSKATU UN RĪCĪBAS IZVĒRTĒŠANAS ANKETA

Lūdzu, atbildiet uz jautājumu, ierakstot savu atbildi.

Jūsu dzimums _____ Vecums _____ Vārds _____

Aprakstiet savas grūtības attiecībās ar partneri!

Aprakstiet savu partnerattiecību gaišās puses – ar ko esat apmierināts attiecībās!

Anketas turpinājums 24. lpp.

Lūdzu atbildēt uz jautājumiem. Apvelciet atbildi, kas visvairāk raksturo Jūsu domas vai rīcību.

1. Uzskatu, ka vardarbība ir ikviena cilvēka uzvedības ikdienišķa sadzīves sastāvdaļa.
 Jā Nē Nevaru pateikt
2 0 1

2. Aiz dūsmām mēdzu iesist savam/-ai partnerim/-ei.
 Tā nerīkojos Vienu reizi nedēļā Vismaz reizi dienā Vairākas reizes dienā
0 1 2 3

3. Domāju, ka es esmu noteicējs/a un viņam/-ai jārikojas, kā es vēlos.
 Jā Nē Nevaru pateikt
2 0 1

4. Domāju, ka mans/-a partneris/-e pati mani izprovocē uz strīdiem, kuros esmu spiests/-a pacelt balsi.
 Tā nenotiek Vienu reizi nedēļā Vismaz reizi dienā Vairākas reizes dienā
0 1 2 3

5. Domāju, ka mans/-a partneris/-e pati mani izprovocē uz spēka pielietošanu.
 Tā nenotiek Vienu reizi nedēļā Vismaz reizi dienā Vairākas reizes dienā
0 1 2 3

6. Domāju, ka manam/-ai partnerim/-ei nav iebildumu pret manu fiziski vai vārdiski nesavaldīgo rīcību, jo citādi viņš/-a gribētu no manis aiziet.
 Jā Nē Nevaru pateikt
2 0 1

7. Vienīgais cilvēks, kurš ir atbildīgs par spēka pielietošanu pret partneri, esmu es pats/-i.
 Tā nerīkojos Jā Nē Nevaru pateikt
0 1 2 3

8. Uzskatu, ka man ir tiesības prasīt seksuālu tuvību no partnera, kad vien es vēlos – arī, ja partneris/- e uz to nav noskaņots/-a.
 Jā Nē Nevaru pateikt
2 0 1

9. Es mēdzu iesist, pagrūst vai kā citādi nodarīt sāpes savam/-ai partnerim/-ei.
 Tā nenotiek Vienu reizi nedēļā Vismaz reizi dienā Vairākas reizes dienā
0 1 2 3

10. Mans/-a partneris/-e mani nepametīs, ja vien es to nevēlēšos, citādi viņam/-ai nāktos to nožēlot.
 Jā Nē Nevaru pateikt
2 0 1

11. Man nākas pielietot spēku un pacelt balsi arvien biežāk.
 Jā Nē Nevaru pateikt
2 0 1

12. Nevienam nav tiesību iejaukties ģimenes lietās – mūsu savstarpējās attiecības, lai arī kādas tās būtu, ir tikai mana un mana partnera darīšana.

Jā Nē Nevaru pateikt
2 0 1

13. Par vardarbību var uzskatīt tikai fizisku ietekmēšanu, jo tai ir uzskatāmas, paliekošas sekas. Runāt es varu, ko un kā vēlos.

Jā Nē Nevaru pateikt
2 0 1

14. Vardarbības rezultātā partnerattiecībās neviens netiek nogalināts, tāpēc vardarbīgas attiecības faktiski ir norma.

Jā Nē Nevaru pateikt
2 0 1

Paldies par darbu!